

S

PERSEMBAHANKU (*MY TRIBUTE*)

+ VARIASI

S

1=Bes; 4/4

Syair Indonesia.: Tito Pradakso

INTRO PIANO

Cipt. : Andrae Crouch

Arsm. : Andrae Crouch,

A. Henri Yulianto

p *mf*

A (Koor mengiringi dengan lembut, solis kalau bisa improvisasi ya ...)

So. 3 . . 2 3 2 | 3 . . 1 2 | 3 . . 4 5 | 4 . 3 3 . | 4 . . 3 4 3 | 4 . . 2 3 |
Ba - gai-mana- kah____ da-pat 'ku____ u-cap-kan syu-kur____ a - tas se-ga- la____ ka-ru -
S. 0 03 . . 0 | 0 03 . . 0 | 0 03 . . 0 | 0 03 . . 0 | 0 04 . . 0 | 0 04 . . 0 |
A. 0 2 . . 0 | 0 2 . . 0 | 0 2 . . 0 | 0 1 . . 0 | 0 2 . . 0 | 0 1 . . 0 |
T. 05 . . 0 | 05 . . 0 | 05 . . 0 | 05 . . 0 | 06 . . 0 | 06 . . 0 |
B. 1 . . 0 | 7 . . 0 | 7 . . 0 | 6 . . 0 | 2 . . 0 | 2 . . 0 |
Huu_____ Huu_____ Huu_____ Huu_____ Huu_____ Huu_____

B

So. 4 . . 4 5 \$ | 5 . 4 4 0 3 | 5 5 . 5 5 6 7 | 1 1 . . 7 1 2 | 3 . . 1 7 6 | 3 .
nia____ kasih-Mu pa - da-ku? Su - a - ra se-ju-ta ma- lai-kat____ takkan da - pat mengungkap-kan
S. 0 04 . . 0 | 0 04 . . 0 | 0 34 5 5 | 6 6 6 7 1 1 . | 1 1 1 1 1 . | 1 1 |
A. 0 1 . . 0 | 0 1 . . 0 | 0 12 3 3 | 3 3 3 4 3 3 . | 3 3 3 3 . | 2 2 |
T. 06 . . 0 | 0\$. . 0 | 0 5 1 1 | 1 1 1 7 6 1 . | 6 6 6 6 . | \$ \$ |
B. 2 . . 0 | 2 . . 0 | 0 3 3 5 | 6 6 6 6 6 6 . | 4 4 4 4 . | 3 3 |
Huu_____ Huu_____ Su - a - ra se-ju-ta ma-lai-kat____ tak-kan da-pat____ ung-kap-

So. 03 4 3 | 5 . 3 6 5 4 3 | 5 . 4 0 | 01 1 2 3 . 2 | 1 . 0 |
pe-ra-sa- an te -ri-maka-sih- ku____ kepada-Mu Tu - han.
S. i 0 | 5 5 6 5 4 3 | 5 . 4 0 | 1 1 2 3 2 | 1 . 0 |
A. 2 0 | 1 1 1 1 1 1 | 3 . 2 0 | 1 1 1 1 7 | 1 . 0 |
T. \$ 0 | 5 5 3 3 4 5 | 6 . 6 0 | 3 3 4 5 54 | 3 . 0 |
B. 3 0 | 3 3 6 6 6 6 | 1 . 2 0 | 5 5 5 5 5 | 1 . 0 |
kan____ ra-sa tri-maka-sih- ku____ ke -pada-Mu Tu - han.

C f (Lebih MEGAH-wati.... MM=84-88)

So. 5 | i . . 7 .̄ 1 | 7 . 6 0 6 | 2 . . ȳ .̄ 2 | i . 7 0 7 | 3 . . 2 .̄ 3 | 2 . i 1 .̄ 2 | 3 . i 3 |
 Ter- pu - ji - lah Tu - han, Ter- pu - ji - lah Tu - han, Ter- pu - ji - lah Tu - han ka -re - na kar-ya -
 S. 5 | i . . 7 .̄ 1 | 7 . 6 0 6 | 2 . . ȳ .̄ 2 | i . 7 0 7 | 3 . . 2 .̄ 3 | 2 . i 1 .̄ 2 | 3 . i 3 |
 A. 5 | 3 4 5 5 .̄ 5 | 5 . 3 0 5 | 4 5 6 6 .̄ 6 | ȳ . 5 0 5 | 6 . ȳ ȳ .̄ 7 | 7 . 6 6 .̄ 7 | 6 . 6 6 |
 T. 5 | i . . 1 .̄ 1 | 2 . ȳ 0 ȳ | 2 . . 2 .̄ 2 | 2 . 2 0 2 | 2 . . 3 .̄ 3 | 3 . 3 3 .̄ 3 | 1 . 3 1 |
 B. 5 | 1 2 3 3 .̄ 3 | 3 . 6 0 6 | 2 3 4 4 .̄ 4 | 4 . 5 0 4 | 3 . . 3 .̄ 3 | 6 . 6 5 .̄ 5 | 4 . 4 4 |
 Ter- pu - ji - lah Tu - han, Ter- pu - ji - lah Tu - han, Ter- pu - ji - lah Tu - han ka -re - na kar-ya -

So. ȳ . . 5 .̄ 5 | i . . 7 .̄ 1 | 7 . 6 6 .̄ 6 | 2 . . ȳ .̄ 2 | i . 7 0 7 | 3 . . 2 .̄ 3 | 2 . i 1 .̄ 2 |
 Nya. Da - rah - Nya me - ne - bus - ku; Da - ya - Nya mengang - kat - ku; Ter - pu - ji - lah Tu - han ka -re -
 S. ȳ . . 5 .̄ 5 | i . . 7 .̄ 1 | 7 . 6 6 .̄ 6 | 2 . . ȳ .̄ 2 | i . 7 0 7 | 3 . . 2 .̄ 3 | 2 . i 1 .̄ 2 |
 A. 6 . 5 5 .̄ 4 | 3 4 5 5 .̄ 5 | 5 . 3 3 .̄ 3 | 4 5 6 6 .̄ 6 | ȳ . 5 0 5 | ȳ 6 ȳ 7 .̄ 7 | 7 . 6 6 .̄ 7 |
 T. ȳ . 7 7 .̄ 7 | i . . 1 .̄ 1 | 2 . ȳ ȳ .̄ ȳ | 2 . . 2 .̄ 2 | 2 . 2 0 2 | 3 . . 3 .̄ 3 | 3 . 3 3 .̄ 3 |
 B. 5 . . 5 .̄ 5 | 1 2 3 3 .̄ 3 | 3 . 6 6 .̄ 6 | 2 3 4 4 .̄ 4 | 4 . 5 0 4 | 3 ȳ ȳ ȳ .̄ ȳ | 6 5 4 4 .̄ 4 |
 Nya. Da - rah - Nya me - ne - bus - ku; Da - ya - Nya mengang - kat - ku; Ter - pu - ji - lah Tu - han ka -re -

ff

mp (Lebih lambat, MM=74)

mf

So. ȳ . i i | i . | 0 ȳ 7 6 | 3 . . . 4 | 3 . 0 ȳ 6 7 | ȳ ȳ . . 7 .̄ 6 | 3 . 0 6 6 7 |
 na kar - ya - Nya. Biar - kan da - ku hi - dup ber - ke - nan pa - da - Mu Tu - han. Dan 'ku naik -
 S. ȳ . i i | i . | 0 0 | 0 3 3 3 6 4 | 3 . 0 ȳ 6 7 | ȳ ȳ . . 7 .̄ 6 | 6 . . . 0 |
 A. 5 . 6 6 | 5 . | 0 0 | 0 2 2 2 3 2 | 2 . 0 2 3 ȳ | 6 6 . . 3 .̄ 3 | 3 . . . 0 |
 na kar - ya - Nya. Biar - kan da - ku hi - dup ber - ke - nan pa - da - Mu Tu - han.
 T. ȳ . ȳ ȳ | ȳ . | 0 0 | 0 6 6 6 6 . | ȳ . 6 7 . | ȳ ȳ ȳ ȳ ȳ | ȳ ȳ ȳ 0 |
 B. 5 . 5 5 | 1 . | 0 0 | 0 7 7 7 7 . | 7 12 3 . | 6 6 6 6 | 5 5 5 0 |
 na kar - ya - Nya. Biar - kan da - ku hi - dup ber - kenan pa - da Tu - han.

f

ff

accel.

So. ȳ . . . 6 7 | 1 . . ȳ 6 .̄ 7 1 .̄ 2 | ȳ .̄ 2 1 2 3 | 2 . . . |
 kan pu - ji - an ter - tu - ju ke Kal - - va - - ri. |
 S. 0 4 4 4 6 | 6 7 | 1 . . ȳ 6 .̄ 7 1 .̄ 2 | ȳ .̄ 2 1 2 3 | 2 . . . |
 A. 0 1 1 1 4 | 4 5 | 6 . . ȳ 3 .̄ 3 6 .̄ 5 | ȳ . . ȳ . . 4 . . | 4 . . . |
 Dan 'ku naik - kan pu - ji - an ter - tu - ju ke Kal - - va - - ri. |
 T. 6 . 6 1 2 | ȳ .̄ 2 ȳ ȳ 1 .̄ 1 1 .̄ 1 | ȳ .̄ 7 6 7 1 | ȳ . . 7 |
 B. 4 . 4 4 4 | 6 .̄ 6 6 ' 6 .̄ 5 4 .̄ 3 | 2 . . 2 . . 5 . . |
 Dan 'ku naik - kan pu - ji - an ter - tu - ju ke Kal - - va - - ri. |

f (MM = 84-88)

So. $\overline{5 \cdot 5}$ i . . $\overline{7 \cdot \dot{1}}$ 7 . 6 $\overline{6 \cdot \dot{6}}$ $\dot{2} \cdot . \overline{\dot{1} \cdot \dot{2}}$ i . 7 $\overline{0 \cdot 7}$ $\dot{3} \cdot . \overline{\dot{2} \cdot \dot{3}}$ $\dot{2} \cdot . \dot{1} \overline{\dot{1} \cdot \dot{2}}$
Da-rah- Nya me-ne- bus- ku; Da- ya- Nya mengang-kat - ku; Ter- pu - ji - lah Tu - han ka - re-

S. $\overline{5 \cdot 5}$ i . . $\overline{7 \cdot \dot{1}}$ 7 . 6 $\overline{6 \cdot \dot{6}}$ $\dot{2} \cdot . \overline{\dot{1} \cdot \dot{2}}$ i . 7 $\overline{0 \cdot 7}$ $\dot{3} \cdot . \overline{\dot{2} \cdot \dot{3}}$ $\dot{2} \cdot . \dot{1} \overline{\dot{1} \cdot \dot{2}}$
A. $\overline{5 \cdot 4}$ $\underline{3 \cdot 4 \cdot 5}$ $\overline{5 \cdot \dot{5}}$ 5 . 3 $\overline{3 \cdot \dot{3}}$ $\underline{4 \cdot 5 \cdot 6}$ $\overline{6 \cdot \dot{6}}$ $\underline{\dot{5} \cdot 5 \cdot 0 \cdot 5}$ $\underline{\dot{5} \cdot 6 \cdot \dot{6}}$ $\overline{7 \cdot \dot{7}}$ 7 . 6 $\overline{6 \cdot \dot{7}}$
T. $\overline{7 \cdot 7}$ i . . $\overline{\dot{1} \cdot \dot{1}}$ $\dot{2} \cdot . \overline{\dot{1} \cdot \dot{1}}$ $\dot{2} \cdot . \overline{\dot{2} \cdot \dot{2}}$ $\dot{2} \cdot . \dot{2} \overline{0 \cdot 2}$ $\dot{3} \cdot . \overline{\dot{3} \cdot \dot{3}}$ $\dot{3} \cdot . \dot{3} \overline{\dot{3} \cdot \dot{3}}$
B. $\overline{5 \cdot 5}$ $\underline{1 \cdot 2 \cdot 3}$ $\overline{3 \cdot \dot{3}}$ 3 . 6 $\overline{6 \cdot \dot{6}}$ $\underline{2 \cdot 3 \cdot 4}$ $\overline{4 \cdot \dot{4}}$ 4 . 5 $\overline{0 \cdot 4}$ $\underline{3 \cdot 4 \cdot \dot{5}}$ $\overline{\dot{5} \cdot \dot{5}}$ $\underline{6 \cdot 5 \cdot 4}$ $\overline{4 \cdot \dot{4}}$
Da-rah- Nya me-ne- bus- ku; Da- ya- Nya mengang-kat - ku; Ter- pu - ji - lah Tu- han ka - re-

So. $\dot{3} \cdot \dot{1} \dot{1}$ | i . . | 0 | 0 0 0 0 | 0 0 0 0 | 0 0 0 | $\overline{i \cdot \dot{2}}$ |
na kar-ya - Nya. | Ter-pu - |
S. $\dot{3} \cdot \dot{1} \dot{1}$ | i . . | $\overline{i \cdot \dot{2}}$ | $\dot{3} \quad i \quad . \quad i$ | $i \cdot 0 \overline{i \cdot \dot{2}}$ | $\dot{3} \quad i \quad . \quad i$ | $\dot{2} \cdot . \cdot$ | $\overline{i \cdot \dot{2}}$ |
na kar-ya - Nya. | Ter-pu - ji - lah Tu - han, | Ter-pu - ji - lah Tu - han, | Ter-pu - |
A. $5 \cdot 6 \cdot 6$ | $\underline{5 \cdot \cdot 6}$ | 0 | 0 $\overline{5 \cdot \dot{5} \cdot 5 \cdot 5}$ $\underline{5 \cdot 6 \cdot 6 \cdot .}$ | 0 $\overline{5 \cdot \dot{5} \cdot 5 \cdot 5}$ $\underline{5 \cdot 5 \cdot 5'}$ $\overline{6 \cdot \dot{6}}$ |
na kar-ya - Nya. | Ter-pu-ji - lah Tu-han, | Ter-pu-ji - lah Tu-han, | Ter-pu - |
T. $i \cdot \dot{4} \dot{4}$ | $\dot{3} \cdot .$ | 0 | $\overline{i \cdot \dot{1} \cdot 2 \quad \dot{3} \cdot .}$ | $i \cdot i \cdot 0$ | $\overline{i \cdot \dot{1} \cdot 2 \quad \dot{3} \cdot .}$ | $\dot{4} \dot{4} \cdot$ | $\overline{i \cdot \dot{1}}$ |
na kar-ya - Nya. | Ter-pu - ji - lah Tu-han, | Ter-pu - ji - lah Tu-han, | Ter-pu - |
B. $5 \cdot 5 \cdot 5$ | $\underline{6 \cdot 5 \cdot 4}$ | 0 | 5 5 5 5 | 4 . . 0 | 5 5 5 6 | $\overline{\dot{7} \cdot . \cdot}$ | $\overline{4 \cdot \dot{4}}$ |
na kar-ya - Nya. | Ter - pu - ji Tu - han, | Ter - pu - ji Tu - han, | Ter-pu - |

ff rit.

So. $\dot{3} \overline{\dot{2} \cdot \dot{3}}$ $\dot{2} \quad \dot{1}$ | 6 $\dot{1} \quad \dot{1} \quad 7$ | i
ji - lah Tu-han Ra - ja Se - mes - ta! _____
S. $\dot{3} \overline{\dot{2} \cdot \dot{3}}$ $\dot{2} \quad \dot{1}$ | 6 $\dot{4} \quad \dot{3} \quad \dot{2}$ | i
ji - lah Tu-han Ra - ja Se - mes - ta! _____
A. $\dot{5} \overline{\dot{5} \cdot \dot{7}}$ 7 6 | 4 6 6 7 | 5 . . .
ji - lah Tu-han Ra - ja Se - mes - ta! _____
T. $7 \overline{7 \cdot \dot{2}}$ $\dot{3} \quad \dot{3}$ | i 1 1 1 $\dot{2}$ | $\dot{3} \cdot . . .$
ji - lah Tu-han Ra - ja Se - mes - ta! _____
B. $3 \overline{3 \cdot \dot{5}}$ 6 6 | 2 2 4 5 | 1 . . .
ji - lah Tu-han Ra - ja Se - mes - ta! _____

